

Livro Eletrônico

www.igepp.com.br



Prof. Daniel Lima

Língua Portuguesa
Questões Banca Cesgranrio



EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVAS – CESGRANRIO – COM GABARITO**1. CESGRANRIO - 2023 - Banco do Brasil - Agente de Tecnologia**

No trecho “os empreendimentos sociais analisam **seu** desempenho” (parágrafo 2), a palavra destacada se refere a

- a) problema
- b) comunidade
- c) daquele grupo
- d) retorno financeiro
- e) empreendimentos sociais

2. CESGRANRIO - 2023 - BANRISUL - Escriturário

No texto, a circunstância apresentada pela palavra ou expressão em destaque está corretamente explicitada, entre colchetes, em:

- a) **Em breve** os estudantes de tecnologia terão a oportunidade de adquirir informações sobre moral e ética em suas aulas. [dúvida]
- b) **Jamais** saberemos o resultado do concurso se não forem divulgados os gabaritos. [intensidade]
- c) O bom relacionamento entre os participantes da instituição era esperado pelo gerente por ser **tão** satisfatório o ambiente de trabalho. [causa]
- d) O comportamento dos funcionários da empresa encarregados de orientar os candidatos à vaga de escriturário **provavelmente** é muito eficaz. [negação]
- e) O modo de agir dos empresários é responsável pela importância de sua instituição, uma vez que eles é que gerenciam **efetivamente** os meios econômicos. [afirmação]

3. CESGRANRIO - 2023 - BANRISUL - Escriturário

No trecho “É preciso, **portanto**, que haja uma conscientização da importância de uma conduta ética” (parágrafo 5), a palavra destacada expressa a ideia de

- a) alternância
- b) causa
- c) condição
- d) conclusão
- e) contradição

4. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Assistente Técnico Administrativo

No trecho “metade das chuvas na região é resultado da umidade produzida pela evapotranspiração (a **transpiração** das árvores)” (parágrafo 3), a palavra destacada é derivada do verbo **transpirar**, com o acréscimo do sufixo “**ção**”.

O grupo em que todos os verbos também formam substantivos pelo acréscimo do sufixo “**ção**” é:

- a) ceder, conservar, repercutir
- b) conceder, transgredir, poluir

- c) evaporar, inserir, preservar
- d) renovar, devastar, admitir
- e) transmitir, permitir, introduzir

5. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Advogado

“A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, **aceitando a guerra**, aceita os mortos” (parágrafo 4)

Nesse trecho, a oração destacada apresenta, em relação à seguinte, o valor semântico de

- a) causa
- b) concessão
- c) comparação
- d) conformidade
- e) consequência

6. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Assistente Técnico Administrativo

O trecho do texto em que se estabelece uma relação lógica de **condição** entre as ideias, marcada pela presença da palavra ou expressão destacada, é:

- a) “**Caso** perca uma quantidade grande de árvores, a floresta recicla menos chuva, ficando mais suscetível a incêndios.” (parágrafo 4)
- b) “**quando** se consideram outros fatores, como os incêndios florestais e o aquecimento global, essa margem diminui consideravelmente.” (parágrafo 5)
- c) “a hipótese de savanização precisa ser encarada com seriedade, **porque** a floresta amazônica tem resiliência, ela consegue resistir a algum desmatamento.” (parágrafo 6)
- d) “**Mas** essa possibilidade não é infinita, chega a um ponto que não tem retorno.” (parágrafo 6)
- e) “Uma das propostas **para que** se possa evitar o *tipping point* é o reflorestamento.” (parágrafo 7)

7. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Assistente Técnico Administrativo

No trecho “ela pode se descaracterizar de **tal** forma **que** deixaria de ser uma floresta e se transformaria em área de savana” (parágrafo 1), os elementos destacados são responsáveis por expressar a ideia de

- a) adição
- b) concessão
- c) condição
- d) consequência
- e) temporalidade

8. CESGRANRIO - 2023 - Banco do Brasil - Escriturário

Em “Mas, **como a ideia não pegou na tropa**, Barbier adaptou o método para a leitura de cegos” (parágrafo 3), a oração destacada apresenta o valor semântico de

- a) fim
- b) causa

- c) tempo
- d) proporção
- e) consequência

9. CESGRANRIO - 2023 - BANRISUL - Escriturário

No trecho “a conduta ética de seus integrantes, **bem como** os valores e convicções primários da organização” (parágrafo 4), a expressão destacada veicula a relação lógica de

- a) adição
- b) concessão
- c) conclusão
- d) explicação
- e) temporalidade

10. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

No trecho: “Mas nunca deixou de ter na gaveta o revólver que recebera, menina-e-moça, das mãos do pai, e que empunhou no quintal noturno, **perseguindo um ladrão**”, (parágrafo 2), a oração destacada pode ser substituída, sem prejuízo de seu significado, por

- a) por isso perseguia um ladrão.
- b) enquanto perseguia um ladrão.
- c) embora perseguisse um ladrão.
- d) desde que perseguisse um ladrão.
- e) por mais que perseguisse um ladrão.

11. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

No fragmento do parágrafo 3 “tinha chegado à humildade da velhice; **já não se importava com quem tentasse ofendê-la**”, o trecho destacado apresenta, em relação ao trecho anterior, uma ideia de

- a) modo
- b) tempo
- c) condição
- d) comparação
- e) conclusão

12. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

No trecho do parágrafo 3 “já não se importava com quem tentasse ofendê-la, mas conservava o revólver para a defesa dos filhos e netos”, a conjunção **mas** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) caso
- b) portanto
- c) logo

- d) porque
- e) porém

13. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Administrador

No trecho do 2º parágrafo “fabricar um produto que se torne obsoleto ou não funcional após certo tempo, **para** forçar o consumidor a comprar uma nova geração desse produto”, a palavra destacada pode ser substituída, mantendo-se a mesma circunstância, pela expressão

- a) de modo a
- b) por causa de
- c) na condição de
- d) apesar de
- e) em vez de

14. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Administrador

No trecho do 3º parágrafo “**segundo** estudo da Organização das Nações Unidas”, a palavra destacada expressa ideia de

- a) condição
- b) concessão
- c) conformidade
- d) causalidade
- e) temporalidade

15. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

A frase que tem a palavra ou expressão em destaque empregada de acordo com o que prevê a norma escrita padrão é

- a) Perguntam-me **porque** Maria José era tão querida.
- b) O céu é **aonde** Maria José deve estar agora.
- c) Apresentou-me a muitos autores, **por isso** tornei-me um leitor voraz.
- d) **Mau** ela se foi, já sinto sua falta.
- e) Perdi quem me protegeu **a** um ano.

16. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

Em que frase o verbo irregular destacado está empregado de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa?

- a) Os médicos **preveram** que ela teria complicações da doença. (verbo PREVER)
- b) Se eu me **oposse** a suas orientações, ela me advertia. (verbo OPOR)
- c) Minha mãe sempre me **acodia** nos momentos difíceis. (verbo ACUDIR)
- d) Maria José sempre **soube** defender filhos e netos. (verbo SABER)
- e) Quando entrava numa briga, ela sempre **intervia** em meu favor. (verbo INTERVIR)

17. CESGRANRIO - 2022 - Banco da Amazônia - Técnico Bancário

No trecho “**Portanto**, a responsabilidade do agricultor brasileiro é muito grande.” (parágrafo 1), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- a) com o fim de
- b) dessa forma
- c) apesar de
- d) porque
- e) quando

18. CESGRANRIO - 2021 - Caixa - Técnico Bancário Novo

No trecho do parágrafo 3 “As empresas, **não compreendendo a importância de ter seus funcionários alfabetizados financeiramente**, também não investem nessa área”, a oração destacada tem valor semântico de

- a) causa
- b) proporção
- c) alternância
- d) comparação
- e) consequência

19. CESGRANRIO - 2021 - Caixa - Técnico Bancário Novo

O paralelismo sintático é uma das convenções estabelecidas para a escrita oficial. A frase cuja organização sintática está plenamente de acordo com essa convenção é:

- a) É muito salutar que as pessoas se programem em relação à saúde e financeiramente.
- b) O mundo financeiro, hoje, facilita o acesso ao crédito e leva ao endividamento progressivo.
- c) Nossa vida financeira é saudável quando possibilita equilíbrio, segurança e que realizemos nossos sonhos.
- d) A educação financeira orienta-nos na revisão de gastos excessivos e que comprometem nosso orçamento.
- e) Os especialistas aconselham as escolas a promoverem momentos de discussão sobre educação financeira com os pais dos alunos e que ofereçam aulas sobre o tema para os alunos.

20. CESGRANRIO - 2021 - Banco do Brasil - Escriturário - Agente Comercial - Prova A

No trecho “Às organizações, cabe o desafio de orientar seus clientes, **já que**, na maioria das vezes, eles não sabem quais são os limites da privacidade digital” (parágrafo 8), a expressão destacada expressa a noção de

- a) condição
- b) finalidade
- c) concessão
- d) causalidade
- e) comparação

21. CESGRANRIO - 2021 - Banco do Brasil - Escriturário - Agente Comercial - Prova A

No trecho “Esse limite **poderia** ser dado pelo próprio consumidor, se ele assim quiser?” (parágrafo 6), a forma verbal destacada expressa a noção de

- a) dever
- b) certeza
- c) hipótese
- d) obrigação
- e) necessidade

22. CESGRANRIO - 2021 - Banco do Brasil - Agente de Tecnologia

No trecho “A importância de cultivar interações entre os estudantes, **mesmo que** eles não estejam no mesmo ambiente físico” (parágrafo 4), a expressão destacada estabelece com a oração principal a relação de

- a) condição
- b) concessão
- c) comparação
- d) conformidade
- e) proporcionalidade

23. CESGRANRIO - 2021 - Banco da Amazônia - Técnico Científico

No trecho “Agora não posso mastigar mais! A bala acabou!” (l. 54-55), o segundo período apresenta, em relação à informação explicitada no primeiro, uma noção de

- a) causa
- b) condição
- c) consequência
- d) modo
- e) tempo

24. CESGRANRIO - 2021 - Banco da Amazônia - Técnico Científico

A frase em que a palavra ou expressão destacada respeita as regras ortográficas e gramaticais da norma padrão é:

- a) As crianças querem estar **aonde** a fantasia está.
- b) Queremos saber **por que** a ideia de eternidade nos fascina.
- c) O gosto adocicado do chicle **mau** acaba e queremos outro.
- d) Nada como balas e chicletes durante uma **seção** de cinema.
- e) A ideia de viver para sempre persegue o homem **a** séculos.

25. CESGRANRIO - 2021 - Banco da Amazônia - Técnico Científico

A frase que guarda o mesmo sentido do trecho “Até que não suportei mais, e, atravessando o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.” (l. 50-52) é:

- a) Até que não suportei mais, e, como atravessei o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.
- b) Até que não suportei mais, e, já que atravessei o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.
- c) Até que não suportei mais, e, para que atravessasse o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

- d) Até que não suportei mais, e, embora atravessasse o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.
- e) Até que não suportei mais, e, quando atravessasse o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

GABARITO

1-E	2-E	3-D	4-C	5-A	6-A	7-D	8-B	9-A	10-B
11-E	12-E	13-A	14-C	15-C	16-D	17-B	18-A	19-B	20-D
21-C	22-B	23-A	24-B	25-E					

EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS – CESGRANRIO – COM GABARITO COMENTADO

1. CESGRANRIO - 2023 - Banco do Brasil - Agente de Tecnologia

No trecho “os empreendimentos sociais analisam **seu** desempenho” (parágrafo 2), a palavra destacada se refere a

- a) problema
- b) comunidade
- c) daquele grupo
- d) retorno financeiro
- e) **empreendimentos sociais**

COMENTÁRIOS: A palavra "seu" é um pronome possessivo que, neste contexto, refere-se ao sujeito da frase, "os empreendimentos sociais". Em português, os pronomes possessivos concordam em gênero e número com a coisa possuída, não com o possuidor. Aqui, "seu" indica a posse ou relação de pertencimento dos empreendimentos sociais com o desempenho analisado.

2. CESGRANRIO - 2023 - BANRISUL - Escriturário

No texto, a circunstância apresentada pela palavra ou expressão em destaque está corretamente explicitada, entre colchetes, em:

- a) **Em breve** os estudantes de tecnologia terão a oportunidade de adquirir informações sobre moral e ética em suas aulas. [dúvida]
- b) **Jamais** saberemos o resultado do concurso se não forem divulgados os gabaritos. [intensidade]
- c) O bom relacionamento entre os participantes da instituição era esperado pelo gerente por ser **tão** satisfatório o ambiente de trabalho. [causa]
- d) O comportamento dos funcionários da empresa encarregados de orientar os candidatos à vaga de escriturário **provavelmente** é muito eficaz. [negação]
- e) **O modo de agir dos empresários é responsável pela importância de sua instituição, uma vez que eles é que gerenciam efetivamente os meios econômicos.** [afirmação]

COMENTÁRIOS: A palavra "efetivamente" reforça a ideia de que a ação de gerenciar é realizada de maneira real e concreta. Ela enfatiza a realidade e a eficácia da ação de gerenciar, contribuindo para a afirmação da importância do modo de agir dos empresários. Neste contexto, "efetivamente" adiciona uma nuance de realidade e confirmação à ação de gerir, destacando que os empresários não apenas ocupam o papel de gestores, mas o executam de forma real e eficaz.

Letra a: “Em breve” (tempo);

Letra b: “Jamais” (negação);

Letra c: “tão” (intensidade);

Letra d: “provavelmente” (dúvida)

3. CESGRANRIO - 2023 - BANRISUL - Escriturário

No trecho “É preciso, **portanto**, que haja uma conscientização da importância de uma conduta ética” (parágrafo 5), a palavra destacada expressa a ideia de

- a) alternância
- b) causa
- c) condição
- d) **conclusão**
- e) contradição

COMENTÁRIOS: "Portanto" é um conectivo conclusivo, usado para introduzir uma conclusão ou uma dedução do que foi dito anteriormente.

4. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Assistente Técnico Administrativo

No trecho “metade das chuvas na região é resultado da umidade produzida pela evapotranspiração (a **transpiração** das árvores)” (parágrafo 3), a palavra destacada é derivada do verbo **transpirar**, com o acréscimo do sufixo “**ção**”.

O grupo em que todos os verbos também formam substantivos pelo acréscimo do sufixo “**ção**” é:

- a) ceder, conservar, repercutir
- b) conceder, transgredir, poluir
- c) **evaporar, inserir, preservar**
- d) renovar, devastar, admitir
- e) transmitir, permitir, introduzir

COMENTÁRIOS: A questão aborda a morfologia, especificamente a formação de substantivos a partir de verbos pelo acréscimo do sufixo “ção”. A alternativa correta apresenta verbos que, ao receberem este sufixo, formam substantivos: evaporar (evaporação), inserir (inserção), preservar (preservação).

5. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Advogado

“A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, **aceitando a guerra**, aceita os mortos” (parágrafo 4)

Nesse trecho, a oração destacada apresenta, em relação à seguinte, o valor semântico de

- a) **causa**
- b) concessão
- c) comparação
- d) conformidade
- e) consequência

COMENTÁRIOS: trata-se de uma relação de causa e consequência. Observe a reescrita: Ao aceitar a guerra, conseqüentemente se aceita os mortos. Se a segunda oração expressa uma ideia de consequência, a primeira indica a causa. Ou seja, a guerra é a causa dos mortos. Portanto, o gabarito é a letra A.

6. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Assistente Técnico Administrativo

O trecho do texto em que se estabelece uma relação lógica de **condição** entre as ideias, marcada pela presença da palavra ou expressão destacada, é:

- a) **“Caso perca uma quantidade grande de árvores, a floresta recicla menos chuva, ficando mais suscetível a incêndios.”** (parágrafo 4)

- b) “**quando** se consideram outros fatores, como os incêndios florestais e o aquecimento global, essa margem diminui consideravelmente.” (parágrafo 5)
- c) “a hipótese de savanização precisa ser encarada com seriedade, **porque** a floresta amazônica tem resiliência, ela consegue resistir a algum desmatamento.” (parágrafo 6)
- d) “**Mas** essa possibilidade não é infinita, chega a um ponto que não tem retorno.” (parágrafo 6)
- e) “Uma das propostas **para que** se possa evitar o *tipping point* é o reflorestamento.” (parágrafo 7)

COMENTÁRIOS: Trata-se de questão que exige conhecimentos de emprego de conjunções. A alternativa (A) é a única com conjunção condicional “Caso”. As demais B (temporal), C (causal), D (adversativa) e E (final). Portanto, gabarito é a letra A,

7. CESGRANRIO - 2023 - AGERIO - Assistente Técnico Administrativo

No trecho “ela pode se descaracterizar de **tal** forma **que** deixaria de ser uma floresta e se transformaria em área de savana” (parágrafo 1), os elementos destacados são responsáveis por expressar a ideia de

- a) adição
b) concessão
c) condição
d) **consequência**
e) temporalidade

COMENTÁRIOS: Os elementos destacados “tal” e “que” neste trecho estabelecem uma relação de consequência. “Tal forma” refere-se ao grau ou modo como algo acontece, e “que” introduz o resultado ou efeito desse modo ou grau. Aqui, a expressão “de tal forma que” é usada para indicar que a maneira como a descaracterização ocorre tem como consequência a transformação da floresta em savana. Ou seja, a estrutura da frase estabelece que, devido à maneira como a descaracterização ocorre (“tal forma”), resulta na mudança ecológica descrita (“deixaria de ser uma floresta e se transformaria em área de savana”). O uso de “tal ... que” é uma construção comum na língua portuguesa para indicar uma relação de causa e efeito, onde a primeira parte introduz a causa ou o modo, e a segunda parte revela a consequência ou o resultado.

Conjunções consecutivas são utilizadas para indicar a consequência ou o efeito de uma ação ou situação apresentada na oração anterior. Elas estabelecem uma relação de causa e efeito entre as ideias. Aqui estão alguns exemplos de conjunções e locuções conjuntivas consecutivas, com exemplos de uso em frases:

1. **tão... que:**

Exemplo: “Ele era tão alto que podia alcançar o topo da estante facilmente.”

2. **tanto... que:**

Exemplo: “Ela estudou tanto que passou no exame com notas excelentes.”

3. **tal... que:**

Exemplo: “Foi tal sua determinação que conseguiu concluir o projeto a tempo.”

4. **tamanho... que:**

Exemplo: “Foi tamanho o susto que ela gritou alto.”

5. **de tal modo... que:**

Exemplo: "Ele falou de tal modo que todos ficaram convencidos."

6. de forma que/de maneira que:

Exemplo: "A chuva caiu de forma que as ruas ficaram inundadas."

8. CESGRANRIO - 2023 - Banco do Brasil - Escriturário

Em "Mas, **como a ideia não pegou na tropa**, Barbier adaptou o método para a leitura de cegos" (parágrafo 3), a oração destacada apresenta o valor semântico de

- a) fim
- b) causa**
- c) tempo
- d) proporção
- e) consequência

COMENTÁRIOS: A palavra "como", neste contexto, é utilizada para introduzir a causa de uma ação subsequente. Portanto, a oração destacada tem o valor semântico de causa, indicando o motivo pelo qual Barbier teve que fazer a adaptação mencionada.

Conjunções causais são usadas para indicar a razão ou o motivo pelo qual algo acontece. Aqui estão alguns exemplos de conjunções causais comuns em português, acompanhadas de exemplos de uso:

1. **porque:**

- **Exemplo:** "Ele não foi ao cinema porque estava doente."

2. **como** (no início da frase):

- **Exemplo:** "Como estava chovendo, cancelamos o piquenique."

3. **visto que:**

- **Exemplo:** "Visto que todos concordaram, a reunião foi encerrada mais cedo."

4. **uma vez que:**

- **Exemplo:** "Uma vez que o projeto foi aprovado, podemos iniciar o trabalho."

5. **já que:**

- **Exemplo:** "Já que ninguém se opôs, a decisão foi tomada."

6. **pois** (após o verbo):

- **Exemplo:** "Ela aceitou o convite, pois queria conhecer novas pessoas."

9. CESGRANRIO - 2023 - BANRISUL - Escriturário

No trecho "a conduta ética de seus integrantes, **bem como** os valores e convicções primários da organização" (parágrafo 4), a expressão destacada veicula a relação lógica de

- a) adição**
- b) concessão
- c) conclusão
- d) explicação
- e) temporalidade

COMENTÁRIOS: A expressão "bem como" é usada para adicionar informações à ideia já expressa. Neste caso, ela adiciona "os valores e convicções primários da organização" à "conduta ética de seus integrantes". Portanto, a expressão veicula uma relação lógica de adição,

indicando que ambos os elementos, a conduta ética e os valores da organização, são importantes e estão sendo considerados juntos.

Exemplos de Outras Conjunções ou Locuções Aditivas:

1. **e:**
 - **Exemplo:** "Ele comprou frutas e verduras no supermercado."
2. **não só... mas também:**
 - **Exemplo:** "O curso oferece não só teoria, mas também prática."
3. **além de:**
 - **Exemplo:** "Além de ser um excelente professor, ele é um ótimo escritor."
4. **também:**
 - **Exemplo:** "Ela estudou para o exame e também revisou suas anotações."
5. **assim como:**
 - **Exemplo:** "Assim como seu irmão, ela é muito talentosa na música."
6. **como também:**
 - **Exemplo:** "O projeto precisa de tempo, como também de recursos financeiros."

10. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

No trecho: "Mas nunca deixou de ter na gaveta o revólver que recebera, menina-e-moça, das mãos do pai, e que empunhou no quintal noturno, **perseguindo um ladrão**", (parágrafo 2), a oração destacada pode ser substituída, sem prejuízo de seu significado, por

- a) por isso perseguia um ladrão.
- b) enquanto perseguia um ladrão.**
- c) embora perseguisse um ladrão.
- d) desde que perseguisse um ladrão.
- e) por mais que perseguisse um ladrão.

COMENTÁRIOS: No trecho "e que empunhou no quintal noturno, perseguindo um ladrão", a oração reduzida de gerúndio "perseguindo um ladrão" indica uma circunstância de tempo, equivalente a "enquanto perseguia um ladrão".

11. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

No fragmento do parágrafo 3 "tinha chegado à humildade da velhice; **já não se importava com quem tentasse ofendê-la**", o trecho destacado apresenta, em relação ao trecho anterior, uma ideia de

- a) modo
- b) tempo
- c) condição
- d) comparação
- e) conclusão**

COMENTÁRIOS: Neste trecho, apesar de não estar explicitamente presente, podemos entender a existência de uma conjunção conclusiva implícita, como "portanto" ou "logo", entre as duas partes da frase. Essas conjunções conclusivas são usadas para indicar que o segundo

pensamento é uma dedução lógica ou uma consequência do primeiro. Aqui, a chegada à "humildade da velhice" implica uma mudança de perspectiva ou atitude, que resulta na pessoa não se importando mais com ofensas. Se inseríssemos uma conjunção como "portanto", a frase se tornaria: "Tinha chegado à humildade da velhice; portanto, já não se importava com quem tentasse ofendê-la", o que esclarece que a segunda parte é uma conclusão da primeira.

Conjunções conclusivas são palavras ou frases que servem para introduzir uma conclusão ou resultado decorrente do que foi dito anteriormente. Elas são fundamentais na construção de argumentos e na articulação de ideias em textos. Exemplos comuns de conjunções conclusivas incluem: "portanto", "logo", "por isso", "assim" e "consequentemente".

- Exemplo com "portanto": "Ele não estudou para o teste, portanto, não se saiu bem."

- Exemplo com "logo": "Todos concordaram com a proposta, logo, foi aprovada."

- Exemplo com "por isso": "Estava muito frio, por isso ela decidiu ficar em casa."

12. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

No trecho do parágrafo 3 "já não se importava com quem tentasse ofendê-la, mas conservava o revólver para a defesa dos filhos e netos", a conjunção **mas** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) caso
- b) portanto
- c) logo
- d) porque
- e) **porém**

COMENTÁRIOS: "Mas" é uma conjunção adversativa, indicando uma ideia de contraste ou oposição. "Porém" é outra conjunção adversativa que pode substituí-la mantendo o mesmo sentido. As conjunções adversativas são: mas, porém, entretanto, contudo, todavia, não obstante...

13. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Administrador

No trecho do 2º parágrafo "fabricar um produto que se torne obsoleto ou não funcional após certo tempo, **para** forçar o consumidor a comprar uma nova geração desse produto", a palavra destacada pode ser substituída, mantendo-se a mesma circunstância, pela expressão

- a) **de modo a**
- b) por causa de
- c) na condição de
- d) apesar de
- e) em vez de

COMENTÁRIOS: A palavra destacada "para" é uma preposição usada aqui para introduzir a finalidade ou o objetivo da ação descrita na frase anterior. Neste caso, a finalidade é "forçar o consumidor a comprar uma nova geração do produto". Uma expressão que pode substituir "para" mantendo a mesma circunstância de finalidade é "de modo a". Portanto, a frase reescrita seria: "Fabricar um produto que se torne obsoleto ou não funcional após certo tempo, de modo a forçar

o consumidor a comprar uma nova geração desse produto", preservando o mesmo sentido de intenção ou propósito.

As conjunções e locuções finais são usadas para expressar o propósito, a intenção ou a finalidade de uma ação. Elas são cruciais para indicar por que uma ação é realizada. Além de "para" e "de modo a", outras locuções finais comuns incluem "a fim de", "com o propósito de", "com a intenção de".

Exemplo com "**a fim de**": "Estudou a noite inteira a fim de passar no exame."

Exemplo com "**com o propósito de**": "Lançaram a campanha com o propósito de aumentar a conscientização."

Exemplo com "**com a intenção de**": "Ela se inscreveu no curso com a intenção de melhorar suas habilidades."

14. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Administrador

No trecho do 3º parágrafo "**segundo** estudo da Organização das Nações Unidas", a palavra destacada expressa ideia de

- a) condição
- b) concessão
- c) **conformidade**
- d) causalidade
- e) temporalidade

COMENTÁRIOS: A palavra "segundo" neste contexto é utilizada para introduzir uma informação ou opinião que está em conformidade com o estudo mencionado. Ela indica que a informação ou afirmação subsequente está alinhada ou é baseada no estudo da Organização das Nações Unidas. Portanto, a palavra "segundo" expressa a ideia de conformidade, sugerindo que o que é dito a seguir está de acordo com os achados ou opiniões do estudo referido.

As conjunções conformativas são usadas para indicar que uma ideia ou afirmação está em acordo ou conforme algo já estabelecido, como um pensamento, opinião, ou fonte autorizada. Elas são essenciais para estabelecer uma relação de acordo ou alinhamento entre duas ideias. Exemplos comuns de conjunções conformativas incluem "conforme", "segundo", "de acordo com", "consoante" e "como".

15. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

A frase que tem a palavra ou expressão em destaque empregada de acordo com o que prevê a norma escrita padrão é

- a) Perguntam-me **porque** Maria José era tão querida.
- b) O céu é **aonde** Maria José deve estar agora.
- c) **Apresentou-me a muitos autores, por isso tornei-me um leitor voraz.**
- d) **Mau** ela se foi, já sinto sua falta.
- e) Perdi quem me protegeu **a** um ano.

COMENTÁRIOS: Vamos analisar e comentar cada uma das alternativas desta questão, focando na correção gramatical e no uso adequado das palavras ou expressões destacadas de acordo com a norma escrita padrão:

- a) A palavra "porque" pode ser usada como conjunção causal ou explicativa. Neste contexto, por corresponder a "por qual motivo", deveria ser grafada separada "por que".
- b) "Aonde" é a fusão da preposição "a" com o pronome relativo "onde" - usado para indicar direção, associado a verbos que exprimem movimento. Neste caso, seria apropriado usar "onde", já que não há verbo ou nome que exija a proposição.
- c) Esta frase está correta. "Por isso" é usado de forma adequada para indicar uma consequência ou resultado da ação anterior.
- d) A palavra correta a ser usada aqui seria "Mal", que é um advérbio, ao contrário de "Mau", que é um adjetivo. A frase correta seria: "Mal ela se foi, já sinto sua falta."
- e) O erro está no uso da preposição "a" em vez do verbo indicando tempo passado "há".

16. CESGRANRIO - 2022 - ELETROBRAS-ELETRONUCLEAR - Especialista em Proteção Radiológica

Em que frase o verbo irregular destacado está empregado de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa?

- a) Os médicos **preveram** que ela teria complicações da doença. (verbo PREVER)
- b) Se eu me **oposse** a suas orientações, ela me advertia. (verbo OPOR)
- c) Minha mãe sempre me **acodia** nos momentos difíceis. (verbo ACUDIR)
- d) **Maria José sempre soube defender filhos e netos.** (verbo SABER)
- e) Quando entrava numa briga, ela sempre **intervia** em meu favor. (verbo INTERVIR)

COMENTÁRIOS: Verbos irregulares são aqueles que não seguem um padrão regular de conjugação em alguns tempos, modos ou pessoas. Devido às suas irregularidades, é comum que ocorram erros na conjugação desses verbos, especialmente em tempos menos usados. Vamos corrigir as alternativas:

- a) **Forma Correta:** previram (3ª pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo)
- b) **Forma Correta:** opusesse (2ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo)
- c) **Forma Correta:** acudia (3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo)
- d) **Esta alternativa está correta.** (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo)
- e) **Forma Correta:** intervinha (3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo)

17. CESGRANRIO - 2022 - Banco da Amazônia - Técnico Bancário

No trecho "**Portanto**, a responsabilidade do agricultor brasileiro é muito grande." (parágrafo 1), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- a) com o fim de
- b) **dessa forma**
- c) apesar de
- d) porque
- e) quando

COMENTÁRIOS: Neste trecho, a palavra "Portanto" é uma conjunção conclusiva, usada para introduzir uma conclusão ou resultado baseado em informações ou argumentos apresentados anteriormente. Para substituí-la sem perder o sentido original, é necessário escolher uma expressão que também indique conclusão ou resultado.

Analisando as opções:

- a) **com o fim de**: Esta expressão é utilizada para indicar **finalidade**, não conclusão. Portanto, não é uma substituição adequada.
- b) **dessa forma**: "Dessa forma" é uma expressão que pode ser usada para indicar uma **conclusão** baseada em informações ou argumentos anteriores, similar a "portanto".
- c) **apesar de**: Esta é uma expressão **concessiva**, usada para apresentar uma ideia contrária ou uma limitação ao que foi dito anteriormente. Não serve como substituição para "portanto".
- d) **porque**: "Porque" é uma conjunção **causal** ou **explicativa**, usada para explicar a razão ou a causa de algo, não para concluir.
- e) **quando**: "Quando" é uma conjunção **temporal**, usada para indicar o momento em que algo acontece.

18. CESGRANRIO - 2021 - Caixa - Técnico Bancário Novo

No trecho do parágrafo 3 "As empresas, **não compreendendo a importância de ter seus funcionários alfabetizados financeiramente**, também não investem nessa área", a oração destacada tem valor semântico de

- a) **causa**
- b) proporção
- c) alternância
- d) comparação
- e) consequência

COMENTÁRIOS: No trecho apresentado, a oração "não compreendendo a importância de ter seus funcionários alfabetizados financeiramente" está funcionando como uma explicação para a ação descrita na oração principal ("também não investem nessa área"). Esta estrutura é típica de uma relação de causa e efeito, onde a oração destacada apresenta a **causa** ("não compreendendo a importância...") para o efeito ou consequência na oração principal ("não investem nessa área").

19. CESGRANRIO - 2021 - Caixa - Técnico Bancário Novo

O paralelismo sintático é uma das convenções estabelecidas para a escrita oficial. A frase cuja organização sintática está plenamente de acordo com essa convenção é:

- a) É muito salutar que as pessoas se programem em relação à saúde e financeiramente.
- b) **O mundo financeiro, hoje, facilita o acesso ao crédito e leva ao endividamento progressivo.**
- c) Nossa vida financeira é saudável quando possibilita equilíbrio, segurança e que realizemos nossos sonhos.
- d) A educação financeira orienta-nos na revisão de gastos excessivos e que comprometem nosso orçamento.
- e) Os especialistas aconselham as escolas a promoverem momentos de discussão sobre educação financeira com os pais dos alunos e que ofereçam aulas sobre o tema para os alunos.

COMENTÁRIOS: O paralelismo sintático é uma convenção da escrita que envolve a organização de frases de forma a manter a mesma estrutura gramatical ou padrão de palavras em elementos similares de uma frase ou entre frases correlatas. Ele é essencial para a clareza, coerência e elegância do texto, especialmente em documentos oficiais ou acadêmicos.

Agora, vamos analisar e corrigir as alternativas:

a) **É muito salutar que as pessoas se programem em relação à saúde e financeiramente.**

Falta paralelismo. A estrutura deveria ser simétrica após "em relação a".

Correção: "É muito salutar que as pessoas se programem em relação à saúde e às finanças."

b) **O mundo financeiro, hoje, facilita o acesso ao crédito e leva ao endividamento progressivo.**

Esta frase está correta. Mantém paralelismo com as duas ações ("facilita" e "leva") ambos antecidos por preposição e artigo.

c) **Nossa vida financeira é saudável quando possibilita equilíbrio, segurança e que realizemos nossos sonhos.**

Falta paralelismo na enumeração dos itens.

Correção: "Nossa vida financeira é saudável quando possibilita equilíbrio, segurança e realização de nossos sonhos."

d) **A educação financeira orienta-nos na revisão de gastos excessivos e que comprometem nosso orçamento.**

Falta paralelismo entre as ações descritas após "orienta-nos".

Correção: "A educação financeira orienta-nos na revisão de gastos excessivos e no entendimento dos fatores que comprometem nosso orçamento."

e) **Os especialistas aconselham as escolas a promoverem momentos de discussão sobre educação financeira com os pais dos alunos e que ofereçam aulas sobre o tema para os alunos.**

Falta paralelismo na estrutura dos complementos de "aconselham".

Correção: "Os especialistas aconselham as escolas a promoverem momentos de discussão sobre educação financeira com os pais dos alunos e a oferecerem aulas sobre o tema para os alunos."

20. CESGRANRIO - 2021 - Banco do Brasil - Escriturário - Agente Comercial - Prova A
No trecho "Às organizações, cabe o desafio de orientar seus clientes, **já que**, na maioria das vezes, eles não sabem quais são os limites da privacidade digital" (parágrafo 8), a expressão destacada expressa a noção de

- a) condição
- b) finalidade
- c) concessão
- d) **causalidade**
- e) comparação

COMENTÁRIOS: Neste trecho, a expressão "já que" é utilizada para introduzir uma justificativa ou uma razão para a ação mencionada na oração principal. A expressão conecta a necessidade de orientação por parte das organizações com a falta de conhecimento dos clientes sobre os limites da privacidade digital. Assim, ela estabelece uma relação de causalidade, indicando que o desafio de orientar os clientes surge porque estes muitas vezes não compreendem os limites da privacidade digital.

21. CESGRANRIO - 2021 - Banco do Brasil - Escriturário - Agente Comercial - Prova A

No trecho “Esse limite **poderia** ser dado pelo próprio consumidor, se ele assim quiser?” (parágrafo 6), a forma verbal destacada expressa a noção de

- a) dever
- b) certeza
- c) hipótese
- d) obrigação
- e) necessidade

COMENTÁRIOS: Neste trecho, a forma verbal "poderia" é usada para expressar uma possibilidade condicional, dependente da vontade do consumidor. A frase sugere que existe uma opção ou capacidade do consumidor de estabelecer o limite mencionado, mas isso não é apresentado como algo certo ou necessário, e sim como uma possibilidade que depende da escolha do consumidor.

22. CESGRANRIO - 2021 - Banco do Brasil - Agente de Tecnologia

No trecho “A importância de cultivar interações entre os estudantes, **mesmo que** eles não estejam no mesmo ambiente físico” (parágrafo 4), a expressão destacada estabelece com a oração principal a relação de

- a) condição
- b) concessão
- c) comparação
- d) conformidade
- e) proporcionalidade

COMENTÁRIOS: No trecho fornecido, a expressão "mesmo que" é usada para introduzir uma ideia que contrasta com a afirmada anteriormente, mas que não impede a ocorrência ou validade dessa afirmação principal. Essa estrutura é característica das conjunções concessivas.

Conjunções concessivas são palavras ou frases que introduzem uma concessão, ou seja, uma ideia que contrasta com a principal, mas não a invalida. Elas são importantes para expressar contraste ou exceção sem negar a afirmação principal. Algumas das conjunções concessivas comuns incluem:

- "embora"
- "apesar de"
- "ainda que"
- "mesmo que"
- "se bem que"
- "contanto que"

O conhecimento sobre conjunções concessivas é crucial em provas de concursos públicos, especialmente em questões de interpretação de texto e gramática.

Compreender essas conjunções ajuda os candidatos a identificar corretamente as relações lógicas em textos, o que é fundamental para a interpretação correta de argumentos, instruções ou informações.

Além disso, em questões de redação, o uso adequado dessas conjunções pode enriquecer o texto, permitindo ao candidato expressar nuances e contrastes de ideias de forma mais efetiva.

23. CESGRANRIO - 2021 - Banco da Amazônia - Técnico Científico

No trecho "Agora não posso mastigar mais! A bala acabou!" (l. 54-55), o segundo período apresenta, em relação à informação explicitada no primeiro, uma noção de

- a) **causa**
- b) condição
- c) consequência
- d) modo
- e) tempo

COMENTÁRIOS: Neste trecho, o segundo período ("A bala acabou!") está diretamente relacionado com o primeiro ("Agora não posso mastigar mais!") e apresenta uma relação de causa e efeito.

Primeiro Período: "Agora não posso mastigar mais!"

Segundo Período: "A bala acabou!"

Relação Estabelecida: Causalidade

Explicação: O fato de a bala ter acabado (segundo período) é a causa para não poder mais mastigar (primeiro período). Esta relação é clara e direta: a ação de mastigar é interrompida devido ao término da bala.

Em muitos casos, as relações de causa e efeito em uma frase podem ser expressas sem o uso explícito de uma conjunção causal, como "porque", "já que", "uma vez que", ou "visto que". Neste exemplo, uma conjunção causal como "porque" está implícita entre os dois períodos.

A frase poderia ser reescrita com a conjunção causal explícita: "Agora não posso mastigar mais, porque a bala acabou."

O entendimento de conjunções implícitas é importante em provas de concursos públicos, pois testa a habilidade do candidato de compreender relações lógicas em textos, mesmo quando essas relações não são explicitamente declaradas.

24. CESGRANRIO - 2021 - Banco da Amazônia - Técnico Científico

A frase em que a palavra ou expressão destacada respeita as regras ortográficas e gramaticais da norma padrão é:

- a) As crianças querem estar **aonde** a fantasia está.
- b) **Queremos saber por que a ideia de eternidade nos fascina.**
- c) O gosto adocicado do chicle **mau** acaba e queremos outro.
- d) Nada como balas e chicletes durante uma **seção** de cinema.
- e) A ideia de viver para sempre persegue o homem **a** séculos.

COMENTÁRIOS: Vamos analisar e corrigir cada uma das alternativas, considerando as regras ortográficas e gramaticais da norma padrão:

a) "Aonde" é usado com verbos que indicam movimento, o que não é o caso aqui. O correto seria "onde", que é usado para indicar lugar.

Frase Corrigida: "As crianças querem estar onde a fantasia está."

b) Esta frase está correta. "Por que" é usado em perguntas ou em frases interrogativas indiretas, como neste caso.

c) "Mau" é um adjetivo, enquanto "mal" é um advérbio. Neste contexto, o correto seria usar "mal", que é o oposto de "bem".

Frase Corrigida: "O gosto adocicado do chicle mal acaba e queremos outro."

d) "Seção" refere-se a uma divisão ou parte de algo. O termo correto para se referir a uma exibição de filme é "sessão".

Frase Corrigida: "Nada como balas e chicletes durante uma sessão de cinema."

e) Quando se refere a tempo passado, deve-se usar "há" em vez de "a".

Frase Corrigida: "A ideia de viver para sempre persegue o homem há séculos."

25. CESGRANRIO - 2021 - Banco da Amazônia - Técnico Científico

A frase que guarda o mesmo sentido do trecho "Até que não suportei mais, e, atravessando o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia." (l. 50-52) é:

a) Até que não suportei mais, e, como atravessei o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

b) Até que não suportei mais, e, já que atravessei o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

c) Até que não suportei mais, e, para que atravessasse o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

d) Até que não suportei mais, e, embora atravessasse o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

e) Até que não suportei mais, e, quando atravessei o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

COMENTÁRIOS: Apesar de ser uma questão de reescritura, exige conhecimentos sobre o emprego das conjunções. Vamos analisar cada alternativa e destacar as conjunções usadas, comentando sobre como elas afetam o sentido da frase em comparação com o trecho original:

a) "**como**" é geralmente usada para indicar modo ou conformidade.

b) "**já que**" é usada para indicar causa ou justificativa.

c) "**para que**" é usada para indicar finalidade ou objetivo.

d) "**embora**" é uma conjunção concessiva.

e) "quando" é uma conjunção temporal. Esta é a única alternativa que mantém o sentido original do trecho. "Quando" aqui é usado para indicar o momento em que a ação ocorreu, sem implicar causa, finalidade ou concessão.