

 A group of five students (three men and two women) are sitting at a table, looking at a laptop and papers. They appear to be in a classroom or study hall, engaged in a collaborative learning activity. The image is overlaid with a semi-transparent purple filter.

Cesgranrio *Questões*





Grupos e Equipes de
Trabalho II

(Grupos de trabalho)

Questões



Questões

1 – IBGE/19 – O desempenho de qualquer grupo é afetado por diversos fatores, além dos motivos da formação e das etapas de desenvolvimento.

Três fatores básicos que contribuem para o desempenho de um grupo são:

- A) coesão, folga social e conformidade
- B) coesão, composição e rotatividade
- C) folga social, conformidade e status
- D) composição, tamanho e normas
- E) normas, tamanho e rotatividade

Questões

1 – IBGE/19 – O desempenho de qualquer grupo é afetado por diversos fatores, além dos motivos da formação e das etapas de desenvolvimento.

Três fatores básicos que contribuem para o desempenho de um grupo são:

- A) coesão, folga social e conformidade
- B) coesão, composição e rotatividade
- C) folga social, conformidade e status
- D) composição, tamanho e normas**
- E) normas, tamanho e rotatividade

Questões

2 – UNIRIO/19 – O chefe de um departamento formou um grupo de trabalho com cinco participantes, que não se conheciam, para elaborar um novo sistema de matrícula na universidade. Depois de quatro meses de trabalho, desenvolveram-se relacionamentos mais próximos entre os membros do grupo, que passaram a demonstrar coesão, forte senso de identidade e de camaradagem. Se for avaliado o processo evolutivo desse grupo, será constatado que ele se encontra em um estágio de desenvolvimento caracterizado como

- A) tormenta
- B) interrupção
- C) normatização
- D) desempenho
- E) aceitação mútua

Questões

2 – UNIRIO/19 – O chefe de um departamento formou um grupo de trabalho com cinco participantes, que não se conheciam, para elaborar um novo sistema de matrícula na universidade. Depois de quatro meses de trabalho, desenvolveram-se relacionamentos mais próximos entre os membros do grupo, que passaram a demonstrar coesão, forte senso de identidade e de camaradagem. Se for avaliado o processo evolutivo desse grupo, será constatado que ele se encontra em um estágio de desenvolvimento caracterizado como

- A) tormenta
- B) interrupção
- C) normatização**
- D) desempenho
- E) aceitação mútua

Questões

3 – UNIRIO/19 – Os grupos de trabalho têm estrutura própria com características específicas que modelam o comportamento dos seus membros e explicam, em grande medida, as ações dos indivíduos. Sobre as principais variáveis estruturais de um grupo, analise as sentenças.

I. Dentro do grupo, cada membro possui papéis claros e definidos, que não são geradores de conflitos, por serem atribuídos pela própria organização.

II. Todo grupo estabelece normas internas que são compartilhadas por seus membros; o grupo exerce forte pressão, para que os indivíduos adaptem seus comportamentos, para se ajustar aos padrões grupais.

III. Sobre o tamanho, há evidências de que os grupos menores são melhores na realização de tarefas. É correto o que se afirma em

A) I, II e III.

B) I e II, somente.

C) I e III, somente.

D) II, somente.

E) II e III, somente.

Questões

3 – UNIRIO/19 – Os grupos de trabalho têm estrutura própria com características específicas que modelam o comportamento dos seus membros e explicam, em grande medida, as ações dos indivíduos. Sobre as principais variáveis estruturais de um grupo, analise as sentenças.

I. Dentro do grupo, cada membro possui papéis claros e definidos, que não são geradores de conflitos, por serem atribuídos pela própria organização.

II. Todo grupo estabelece normas internas que são compartilhadas por seus membros; o grupo exerce forte pressão, para que os indivíduos adaptem seus comportamentos, para se ajustar aos padrões grupais.

III. Sobre o tamanho, há evidências de que os grupos menores são melhores na realização de tarefas. É correto o que se afirma em

A) I, II e III.

B) I e II, somente.

C) I e III, somente.

D) II, somente.

E) II e III, somente.

Questões

4 – CELP/21 – Um dos desafios do administrador moderno é transformar grupos de pessoas em equipes eficazes, capazes de crescer e se autogerenciar. A diferença entre grupos e equipes é enorme: os grupos trabalham juntos geograficamente, mas separados psicologicamente. Para que um grupo se torne uma equipe, é necessário que os indivíduos participem de atividades de

- A) formação, integração de objetivos, normas e desempenho.
- B) integração de objetivos, entropia, normas e desempenho.
- C) integração de objetivos, entropia, burocracia e normas.
- D) formação, burocracia, normas e desempenho.
- E) formação, burocracia, entropia e desempenho.

Questões

4 – CELP/21 – Um dos desafios do administrador moderno é transformar grupos de pessoas em equipes eficazes, capazes de crescer e se autogerenciar. A diferença entre grupos e equipes é enorme: os grupos trabalham juntos geograficamente, mas separados psicologicamente. Para que um grupo se torne uma equipe, é necessário que os indivíduos participem de atividades de

- A) formação, integração de objetivos, normas e desempenho.
- B) integração de objetivos, entropia, normas e desempenho.
- C) integração de objetivos, entropia, burocracia e normas.
- D) formação, burocracia, normas e desempenho.
- E) formação, burocracia, entropia e desempenho.

Questões

5 – CELP/21 – Geralmente o comportamento das pessoas se apoia em um grupo do qual façam parte. Sobre o comportamento humano, relações em grupo, e considerações pertinentes, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Os grupos informais são grupos espontâneos de pessoas que formam a organização informal. Eles podem ocorrer dentro das empresas e também podem influenciar as rotinas de trabalho.
- II. Recompensas sociais advêm da satisfação das necessidades psicológicas como o reconhecimento, aprovação social, a participação em grupos sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) Nenhuma afirmativa está correta.

Questões

5 – CELP/21 – Geralmente o comportamento das pessoas se apoia em um grupo do qual façam parte. Sobre o comportamento humano, relações em grupo, e considerações pertinentes, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Os grupos informais são grupos espontâneos de pessoas que formam a organização informal. Eles podem ocorrer dentro das empresas e também podem influenciar as rotinas de trabalho.
- II. Recompensas sociais advêm da satisfação das necessidades psicológicas como o reconhecimento, aprovação social, a participação em grupos sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.**
- D) Nenhuma afirmativa está correta.

Questões

6 – DRI/19 – Leia as alternativas abaixo sobre grupos informais e assinale a que não condiz com esse grupo.

- A) Grupos informais surgem quando as pessoas convivem por certo tempo, têm interesses comuns ou compartilham os mesmos valores
- B) Os grupos informais são criados pela vontade de seus membros num processo de “geração espontânea”
- C) Os grupos informais não existem dentro de grupos formais. Se isso fosse possível haveria ataque ao mais ameaçado
- D) Os grupos informais produzem os elementos de convivência social, do bem estar psicológico, de escape de tensões e de participação, de que as pessoas necessitam e sem os quais as organizações seriam de fato sistemas meramente mecânicos

Questões

6 – DRI/19 – Leia as alternativas abaixo sobre grupos informais e assinale a que não condiz com esse grupo:

- A) Grupos informais surgem quando as pessoas convivem por certo tempo, têm interesses comuns ou compartilham os mesmos valores
- B) Os grupos informais são criados pela vontade de seus membros num processo de “geração espontânea”
- C) Os grupos informais não existem dentro de grupos formais. Se isso fosse possível haveria ataque ao mais ameaçado
- D) Os grupos informais produzem os elementos de convivência social, do bem estar psicológico, de escape de tensões e de participação, de que as pessoas necessitam e sem os quais as organizações seriam de fato sistemas meramente mecânicos

Questões

7 – DEP/19 – Segundo Robbins (2005), os grupos geralmente passam por uma sequência padronizada em sua evolução denominada modelo dos cinco estágios de desenvolvimento do grupo. O estágio em que os membros aceitam a existência do grupo, mas demonstram alguma resistência aos limites impostos à sua individualidade é o da(o)

- A) desempenho.
- B) interrupção.
- C) normalização.
- D) tormenta.
- E) Inicialização.

Questões

7 – DEP/19 – Segundo Robbins (2005), os grupos geralmente passam por uma sequência padronizada em sua evolução denominada modelo dos cinco estágios de desenvolvimento do grupo. O estágio em que os membros aceitam a existência do grupo, mas demonstram alguma resistência aos limites impostos à sua individualidade é o da(o)

- A) desempenho.
- B) interrupção.
- C) normalização.
- D) tormenta.**
- E) Inicialização.

Questões

8 – AUG/21 – As teorias da administração trouxeram à tona a questão dos grupos dentro das organizações. Segundo Sobral e Peci (2013), um dos tipos de grupos é aquele que é construído em termos das relações determinadas pela autoridade formal e que se reportam diretamente a um superior hierárquico. Esse é o grupo de

- A) competência.
- B) comando.
- C) controle.
- D) referência.
- E) interesse.

Questões

8 – AUG/21 – As teorias da administração trouxeram à tona a questão dos grupos dentro das organizações. Segundo Sobral e Peci (2013), um dos tipos de grupos é aquele que é construído em termos das relações determinadas pela autoridade formal e que se reportam diretamente a um superior hierárquico. Esse é o grupo de

- A) competência.
- B) comando.**
- C) controle.
- D) referência.
- E) interesse.

Questões

9 – RIF/21 – São grupos nas organizações que tendem a ter padrões mais rígidos de status, autoridade, papéis e comunicação. O grupo que NÃO corresponde a esta descrição é

- A) o informal.
- B) a equipe de projeto.
- C) a equipe de trabalho.
- D) a estrutura matricial.
- E) o grupo de trabalho.

Questões

9 – RIF/21 – São grupos nas organizações que tendem a ter padrões mais rígidos de status, autoridade, papéis e comunicação. O grupo que NÃO corresponde a esta descrição é

- A) o informal.
- B) a equipe de projeto.
- C) a equipe de trabalho.
- D) a estrutura matricial.
- E) o grupo de trabalho.

Questões

10 – UFC-SP/21 – Existe coesão no grupo quando os membros:

- A) respeitam e concordam quanto às metas.
- B) são chamados a cooperar e cumprem as suas atividades.
- C) pressionam uns aos outros em disputas pelo sucesso.
- D) são atraídos e motivados para permanecer como parte do grupo.
- E) são energéticos e satisfazem às suas necessidades pessoais.

Questões

10 – UFC-SP/21 – Existe coesão no grupo quando os membros:

- A) respeitam e concordam quanto às metas.
- B) são chamados a cooperar e cumprem as suas atividades.
- C) pressionam uns aos outros em disputas pelo sucesso.
- D) são atraídos e motivados para permanecer como parte do grupo.**
- E) são energéticos e satisfazem às suas necessidades pessoais.